**TUẦN 19**

Rèn Tiếng Việt:

RÈN CHÍNH TẢ

**I. MỤC TIÊU:**

- Rèn học sinh ghi nhớ các vần đã học; đánh vần đúng, đọc đúng và viết đúng các tiếng, từ có chứa các vần đã học.

- Rèn học sinh thực hiện bài tập chính tả có liên quan.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: SGK, bảng phụ.

- Học sinh: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Giới thiệu bài:**- Giới thiệu và viết tên bài lên bảng.**2. Ôn luyện:****a. Luyện đọc****-** Viết lần lượt các vần lên bảng: ung , uc, uôn, uôt, iêng, ưng, ươm, eng, ec, ươn, ươt, anh, ach- Yêu cầu HS tìm tiếng hoặc từ có chứa vần lần lượt: ung , uc, uôn, uôt, iêng, ưng, ươm, eng, ec, ươn, ươt, anh, ach- Viết lên bảng. Yêu cầu HS đọc.*\* Yêu cầu HS chậm tiếp thu đánh vần, đọc nhiều từ hơn.*- Treo bảng phụ bài tập lên bảng1. Điền vào chỗ chấm c/ k:…ĩ càng con ……ông…..ủ khoai …..iên trì2. Điền vào chỗ chấm ng/ ngh ngơ ……ẩn ..…..iêng chengấp …….é …….ệ sĩ- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 ( 5’) làm phiếu bài tập. 2 HS lên bảng- Nhận xét, tuyên dương..**b. Luyện viết:** **-** Đọc câu: Nhà sạch thì mát, bát sạch ngon cơm.- Giúp đỡ, nhận xét, tuyên dương**4. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét, dặn dò HS. | - Lắng nghe.- HS đánh vần, đọc trơn ( CN – ĐT)- Trả lời: nghiêng nghiêng, cuồn cuộn, tuốt lúa, chúc mừng, siêng năng, sạch sành sanh, lách tách, cành chanh……- HS đọc- Theo dõi- Nhận phiếu bài tập- Thực hiện- Nhận xét, bổ sung- Thực hiện- Nhận xét, bổ sung- Viết vở |

**TUẦN 19**

Rèn Toán:

**Các số 11, 12, 13, 14, 15, 16**

**I. MỤC TIÊU:**

- Rèn học sinh biết đọc và viết các số 11, 12, 13, 14, 15, 16.

- Biết thứ tự các số 11, 12, 13, 14, 15, 16 trong dãy số.

- Rèn học sinh vận dụng kiến thức đã học để giải quyết tình huống thực tế, phát triển năng lực Toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: SGK

- Học sinh: bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Giới thiệu bài:**- Giới thiệu và viết tên bài lên bảng.**2. Luyện tập**- Yêu cầu HS đọc lại các số từ 0 đến 16- Nhận xét, tuyên dương**Bài 1: Viết số** Mười: mười hai:Mười lăm: năm:Mười sáu: mười bốn:Mười một: mười ba:- Viết bài tập lên bảng. Yêu cầu HS đọc đề bài.- Yêu cầu HS làm vào bảng con. 2 bạn lên bảng thực hiện.- Yêu cầu HS nhận xét.- Nhận xét, chữa bài nếu sai.- Yêu cầu HS đọc lại toàn bộ bài tập**Bài 2: Số?**10 11 … ... …. …. 1616 15 … ... …. …. 11- Yêu cầu HS nhận xét.- Nhận xét, chữa bài nếu sai.- Yêu cầu HS đọc lại toàn bộ bài tập* Nhận xét, tuyên dương

 **Bài 3: Viết số:**1. Từ 10 đến 16:
2. Các số nhỏ hơn 10:
3. Các số lớn hơn 10 và nhỏ hơn 16:

- Viết bài tập lên bảng. Yêu cầu HS đọc đề bài.- Yêu cầu HS làm vào bảng con. 3 bạn lên bảng thực hiện.- Yêu cầu HS nhận xét.- Nhận xét, chữa bài nếu sai.- Yêu cầu HS đọc lại toàn bộ bài tập- Nhận xét, tuyên dương.**4. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét tiết học, dặn dò HS. | - Lắng nghe.- HS đọc ( CN, ĐT)- Theo dõi, đọc đề bài- Làm bảng con, 2 HS lên bảng- Nhận xét- Lắng nghe- HS đọc - Làm bảng con, 2 HS lên bảng10 11 12 13 14 15 1616 15 14 13 12 11 10- Nhận xét- Lắng nghe- HS đọc - Theo dõi, đọc đề bài- Làm bảng con, 2 HS lên bảng- Nhận xét- Lắng nghe- HS đọc  |

**TUẦN 20**

Rèn Toán:

**Các số 17, 18, 19, 20**

**I. MỤC TIÊU:**

- Rèn học sinh biết đọc và viết các số 17, 18, 19, 20

- Biết thứ tự các số 17, 18, 19, 20 trong dãy số.

- Rèn học sinh vận dụng kiến thức đã học để giải quyết tình huống thực tế, phát triển năng lực Toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: SGK

- Học sinh: bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Giới thiệu bài:**- Giới thiệu và viết tên bài lên bảng.**2. Luyện tập**- Yêu cầu HS đọc lại các số từ 0 đến 20- Nhận xét, tuyên dương**Bài 1: Viết số** Mười lăm: mười sáu:Mười bảy: mười támMười chín: mười bốn:Hai mươi: mười ba:- Viết bài tập lên bảng. Yêu cầu HS đọc đề bài.- Yêu cầu HS làm vào bảng con. 2 bạn lên bảng thực hiện.- Yêu cầu HS nhận xét.- Nhận xét, chữa bài nếu sai.- Yêu cầu HS đọc lại toàn bộ bài tập**Bài 2: Số?**14 15 … ... …. …. 2020 19 … ... …. …. 14- Yêu cầu HS nhận xét.- Nhận xét, chữa bài nếu sai.- Yêu cầu HS đọc lại toàn bộ bài tập* Nhận xét, tuyên dương

 **Bài 3: Viết số:**a)Từ 10 đến 20:b)Các số lớn hơn 10 bé hơn 20:- Viết bài tập lên bảng. Yêu cầu HS đọc đề bài.- Yêu cầu HS làm vào bảng con. 3 bạn lên bảng thực hiện.- Yêu cầu HS nhận xét.- Nhận xét, chữa bài nếu sai.- Yêu cầu HS đọc lại toàn bộ bài tập- Nhận xét, tuyên dương.**4. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét tiết học, dặn dò HS. | - Lắng nghe.- HS đọc ( CN, ĐT)- Theo dõi, đọc đề bài- Làm bảng con, 2 HS lên bảng- Nhận xét- Lắng nghe- HS đọc - Làm bảng con, 2 HS lên bảng14 15 16 17 18 19 2020 19 18 17 16 15 14- Nhận xét- Lắng nghe- HS đọc - Theo dõi, đọc đề bài- Làm bảng con, 2 HS lên bảng- Nhận xét- Lắng nghe- HS đọc  |

**Tuần 20 KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**Tiết đọc sách**

**Bài 1: *Đọc to nghe chung***

**Truyện: Cây tre trăm đốt**

**I. MỤC TIÊU**:

- Thu hút trẻ đến với việc đọc sách.

- Giới thiệu trẻ làm quen với sách thiếu nhi dành cho HS đầu cấp.

- Cho trẻ tiếp cận hình thành giá trị lớn từ những câu chuyện nhỏ.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Truyện: Cây tre trăm đốt; Tranh các nhân vật trong truyện.

- Một số truyện dành cho HS đầu cấp.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN**  | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. Trước khi đọc (5 phút)- Gợi ý trao đổi những minh hoạ trên trang bìa.- Giới thiệu tên truyện: Cây tre trăm đốt- Yêu cầu phỏng đoán: Chuyện gì xảy ra với Khoai? Làm thế nào anh khoai có được cây tre trăm đốt? Anh khoai đã trừng trị phú ông ra sao?2. Trong khi đọc (17 phút)- Đọc truyện- Trò truyện :+ Trang 5: Anh khoai sẽ làm gì khi không tìm ra cây tre trăm đốt? + Trang 7:Em đoán ai sẽ hiện ra để giúp anh Khoai?- Đọc cho đến hết3. Sau khi đọc (5-8 phút)- Cô vừa đọc truyện gì?- Trong truyện có những nhân vật nào?- Gợi ý bày tỏ thái độ với nhân vật và giao việc.- Đến trò chuyện với HS- Liên hệ và giáo dục: Luôn siêng năng làm việc và sống tốt sẽ gặp được may mắn khi có khó khăn.\* Giới thiệu sách. | \* Cả lớp- Quan sát tranh (trang bìa).- Nhận biết nhân vật: phú ông, anh Khoai – đoán tên truyện.- Phỏng đoán sự việc có thể xảy ra.\* Cả lớp- Nghe + quan sát tranh - Lắng nghe- Trả lời.- Trả lời- Lắng nghe- Rút ra bài học.- Làm quen với sách thiếu nhi. |

**TUẦN 21**

Rèn Toán:

**Các số có hai chữ số (từ 21 đến 40)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Rèn học sinh biết đọc và viết các số từ 21 đến 40

- Biết thứ tự các số từ 0 đến 40 trong dãy số.

- Rèn học sinh vận dụng kiến thức đã học để giải quyết tình huống thực tế, phát triển năng lực Toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: SGK

- Học sinh: bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Giới thiệu bài:**- Giới thiệu và viết tên bài lên bảng.**2. Luyện tập**- Yêu cầu HS đọc lại các số từ 0 đến 20- Nhận xét, tuyên dương**Bài 1: Viết số** Ba mươi lăm: hai mươi sáu:Hai mươi bảy: ba mươi tám:Ba mươi chín: ba mươi tư:Hai mươi tư: hai mươi ba:- Viết bài tập lên bảng. Yêu cầu HS đọc đề bài.- Yêu cầu HS làm vào bảng con. 2 bạn lên bảng thực hiện.- Yêu cầu HS nhận xét.- Nhận xét, chữa bài nếu sai.- Yêu cầu HS đọc lại toàn bộ bài tập**Bài 2: Viết các số còn thiếu vào chỗ trống:**1. **20, 21, 22, …., ……., …….., ……., ….., ……., …….., …...**
2. **30, 31, 32, ……., …….., ……., ……., …., ….., ……., …….**

- Yêu cầu HS nhận xét.- Nhận xét, chữa bài nếu sai.- Yêu cầu HS đọc lại toàn bộ bài tập* Nhận xét, tuyên dương

 **Bài 3: Viết số:**a)Từ 15 đến 25:b)Các số lớn hơn 30 bé hơn 40:- Viết bài tập lên bảng. Yêu cầu HS đọc đề bài.- Yêu cầu HS làm vào bảng con. 2 bạn lên bảng thực hiện.- Yêu cầu HS nhận xét.- Nhận xét, chữa bài nếu sai.- Yêu cầu HS đọc lại toàn bộ bài tập- Nhận xét, tuyên dương.**4. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét tiết học, dặn dò HS. | - Lắng nghe.- HS đọc ( CN, ĐT)- Theo dõi, đọc đề bài- Làm bảng con, 2 HS lên bảng- Nhận xét- Lắng nghe- HS đọc - Làm bảng con, 2 HS lên bảnga) 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30.b) 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40.- Nhận xét- Lắng nghe- HS đọc - Theo dõi, đọc đề bài- Làm bảng con, 2 HS lên bảng- Nhận xét- Lắng nghe- HS đọc  |

**Tuần 21 KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**Tiết đọc sách**

**Bài 2: *Đọc to nghe chung***

**Truyện: Thạch Sanh**

**I. MỤC TIÊU**:

- Thu hút trẻ đến với việc đọc sách.

- Giới thiệu trẻ làm quen với sách thiếu nhi dành cho HS đầu cấp.

- Cho trẻ tiếp cận hình thành giá trị lớn từ những câu chuyện nhỏ.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Truyện: Thạch Sanh; Tranh các nhân vật trong truyện.

- Một số truyện dành cho HS đầu cấp.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN**  | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. Trước khi đọc (5 phút)- Gợi ý trao đổi những minh hoạ trên trang bìa.- Giới thiệu tên truyện: Thạch Sanh- Yêu cầu phỏng đoán: Chuyện gì xảy ra với Lí Thông? Thạch Sanh đã gặp được ai? 2. Trong khi đọc (17 phút)- Đọc truyện- Trò chuyện :+ Trang 6: Thạch Sanh đã giết được con gì?+ Trang 10: Chuyện gì xảy ra với Thạch Sanh khi ở trong hang?- Đọc cho đến hết3. Sau khi đọc (5-8 phút)- Cô vừa đọc truyện gì?- Trong truyện có những nhân vật nào?- Gợi ý bày tỏ thái độ với nhân vật và giao việc.- Đến trò chuyện với HS- Liên hệ và giáo dục: Người tốt sẽ luôn có kết quả tốt đẹp và có cuộc sống hạnh phúc.\* Giới thiệu sách. | \* Cả lớp- Quan sát tranh (trang bìa).- Nhận biết nhân vật: Thạch Sanh, Lí Thông, chằn tinh- Phỏng đoán sự việc có thể xảy ra.\* Cả lớp- Nghe + quan sát tranh - Lắng nghe- Phỏng đoán nội dung truyện- Trả lời- Trả lời- Thạch Sanh- Trả lời - Nói cho các bạn nghe mình thích (không thích) nhân vật nào? Vì sao?- Rút ra bài học.- Làm quen với sách Mười vạn câu hỏi Vì sao? |

**TUẦN 22 Thứ ngày tháng năm 2020**

Rèn Toán:

**Ôn luyện: Các số đến 100**

**I. MỤC TIÊU:**

- Rèn học sinh đọc, viết đúng các số đến 100, biết sắp xếp các số theo thứ tự

- Rèn học sinh phát triển năng lực giao tiếp Toán học, rèn tính cẩn thận trong làm toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: bảng phụ

- Học sinh: SGK, bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Giới thiệu bài:**- Giới thiệu và viết tên bài lên bảng.**2. Luyện tập:** **a) Bài 1: Số?**- Viết bài tập lên bảng. Yêu cầu học sinh đọc bài tập.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 70 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 52 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 99 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 85 |  |

- Yêu cầu HS làm vào bảng con, 4 HS lên bảng.- Nhận xét. Yêu cầu HS đọc lại bài**b) Bài 2: Số?** - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 , viết vào phiếu học tập

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 61 |  | 63 |  | 65 |  | 68 |  | 70 |  |
| 72 |  | 74 |  | 76 | 77 |  | 79 |  | 81 |
|  | 83 |  | 85 |  |  | 88 |  | 90 |  |
|  | 92 |  | 94 |  |  | 97 |  | 99 |  |

- Yêu cầu đại diện 1 nhóm lên bảng.- Chấm bài, nhận xét, tuyên dương.**4. Củng cố, dặn dò:**- Dặn dò HS rèn đọc và viết các số đến 100 | - Lắng nghe.- 2 HS đọc- HS thực hiện- HS đọc- Thảo luận nhóm 4 - Đại diện 1 nhóm trình bày- Lắng nghe |

**Tuần 22 KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**Tiết đọc sách**

**Bài 3: *Đọc to nghe chung***

**Truyện: Cô bé quàng khăn đỏ**

**I. MỤC TIÊU**:

- Thu hút trẻ đến với việc đọc sách.

- Giới thiệu trẻ làm quen với sách thiếu nhi dành cho HS đầu cấp.

- Cho trẻ tiếp cận hình thành giá trị lớn từ những câu chuyện nhỏ.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Truyện: Cô bé quàng khăn đỏ; Tranh các nhân vật trong truyện.

- Một số truyện dành cho HS đầu cấp.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN**  | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. Trước khi đọc (5 phút)- Gợi ý trao đổi những minh hoạ trên trang bìa.- Giới thiệu tên truyện: Cô bé quàng khăn đỏ- Yêu cầu phỏng đoán: Cô bé quàng khăn đỏ được mẹ nhờ làm việc gì? Cô bé đã gặp ai khi đi làm nhiệm vụ? 2. Trong khi đọc (17 phút)- Đọc truyện- Trò chuyện :+ Trang 5: Cô bé có nghe lời mẹ dặn k?+ Trang 14: Khi đến nhà bà, các em đoán cô bé gặp ai?- Đọc cho đến hết3. Sau khi đọc (5-8 phút)- Cô vừa đọc truyện gì?- Trong truyện có những nhân vật nào?- Gợi ý bày tỏ thái độ với nhân vật và giao việc.- Đến trò chuyện với HS- Liên hệ và giáo dục: Cần nhớ làm theo lời mẹ dặn, không được đi la cà dọc đường và nói chuyện với người lạ.\* Giới thiệu sách. | \* Cả lớp- Quan sát tranh (trang bìa).- Nhận biết nhân vật: Cô bé quàng khăn đỏ, sói, bà, mẹ, bác thợ săn- Phỏng đoán sự việc có thể xảy ra.\* Cả lớp- Nghe + quan sát tranh - Lắng nghe- Phỏng đoán nội dung truyện- Trả lời- Trả lời- Cô bé quàng khăn đỏ- Trả lời - Nói cho các bạn nghe mình thích (không thích) nhân vật nào? Vì sao?- Rút ra bài học.- Làm quen với sách Nghìn lẻ một đêm |

**TUẦN 23**

Rèn Toán:

**Ôn luyện**

**I. MỤC TIÊU:**

- Rèn học sinh biết đọc, viết các số trong phạm vi 100.

- Nhận biết được chục và đơn vị

- Rèn học sinh biết vận dụng so sánh số trong tình huống thực tiễn, rèn tính cẩn thận trong làm toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: bảng phụ

- Học sinh: SGK, bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Giới thiệu bài:**- Giới thiệu và viết tên bài lên bảng.**2. Luyện tập:**  **Bài 1: Viết số:**1. Viết các số từ 90 đến 100:
2. Viết các số tròn chục lớn hơn 10 và bé hơn 90:

 - Yêu cầu HS làm vào bảng con, 2 HS lên bảng.- Nhận xét. Yêu cầu HS đọc lại bài**Bài 2: Số?****🖉🖉🖉🖉🖉🖉🖉🖉🖉****🖉🖉🖉🖉🖉🖉🖉🖉🖉**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chục** | **Đơn vị** |
|  |  |

 **🖉🖉🖉🖉🖉** **🖉🖉🖉🖉🖉** **🖉🖉🖉🖉🖉**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chục** | **Đơn vị** |
|  |  |

**c) Bài 3: Trò chơi: Tôi là ai?****-** Phổ biến luật chơi: 1 HS có quyền nêu một số và yêu cầu người khác nêu số đó gồm mấy chục và mấy đơn vịVí dụ: Tôi là 12. Số nào lớn hơn tôi?- Yêu cầu HS tham gia chơi- Nhận xét, tuyên dương **4. Củng cố, dặn dò:****-** Nhận xét tiết học.- Dặn dò HS ôn luyện lại số có hai chữ số, chục và đơn vị | - Lắng nghe.- HS đọc Y/c - HS thực hiện- HS đọc- HS đếm và hoàn thành bài tập- Lớp làm phiếu bài tập, 2 hs làm bảng- Nhận xét, bổ sung - Lắng nghe- Tham gia chơi- Lắng nghe- Lắng nghe- Lắng nghe |

**Tuần 23 KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**Tiết đọc sách**

**Bài 3: *Đọc to nghe chung***

**Truyện: Sọ dừa**

**I. MỤC TIÊU**:

- Thu hút trẻ đến với việc đọc sách.

- Giới thiệu trẻ làm quen với sách thiếu nhi dành cho HS đầu cấp.

- Cho trẻ tiếp cận hình thành giá trị lớn từ những câu chuyện nhỏ.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Truyện:Sọ dừa; Tranh các nhân vật trong truyện.

- Một số truyện dành cho HS đầu cấp.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN**  | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. Trước khi đọc (5 phút)- Gợi ý trao đổi những minh hoạ trên trang bìa.- Giới thiệu tên truyện: Sọ dừa- Yêu cầu phỏng đoán: Anh chàng ngồi thổi sáo là ai? Người thiếu nữ nghe tiếng sáo là ai?2. Trong khi đọc (17 phút)- Đọc truyện- Trò chuyện :+ Trang 5: Sọ Dừa muốn cưới ai làm vợ?+ Trang 14: 2 cô chị đã đối xử với cô em gái thế nào khi Sọ Dừa đi vắng?- Đọc cho đến hết3. Sau khi đọc (5-8 phút)- Cô vừa đọc truyện gì?- Trong truyện có những nhân vật nào?- Gợi ý bày tỏ thái độ với nhân vật và giao việc.- Đến trò chuyện với HS- Liên hệ và giáo dục: Cần yêu thương và tôn trọng tất cả mọi người đặc biệt là những người bị thiệt thòi về ngoại hình. Tốt bụng và biết giúp đỡ người khác sẽ có cuộc sống may mắn và hạnh phúc, làm điều xấu sẽ bị trừng phạt, mãi mãi không có được hạnh phúc.\* Giới thiệu sách. | \* Cả lớp- Quan sát tranh (trang bìa).- Nhận biết nhân vật: Một thanh niên đang ngồi thổi sáo, một thiếu nữ núp để nghe- Phỏng đoán sự việc có thể xảy ra.\* Cả lớp- Nghe + quan sát tranh - Lắng nghe- Phỏng đoán nội dung truyện- Trả lời- Trả lời- Sọ Dừa- Trả lời - Nói cho các bạn nghe mình thích (không thích) nhân vật nào? Vì sao?- Rút ra bài học.- Làm quen với sách Cổ tích thế giới chọn lọc |

**TUẦN 24**

Rèn Toán:

**Dài hơn, ngắn hơn**

**I. MỤC TIÊU:**

- Quan sát và nhận biết được độ dài các vật. So sánh được dài hơn hay ngắn hơn, cao hơn hay thấp hơn

- Rèn học sinh biết vận dụng so sánh số trong tình huống thực tiễn, rèn tính cẩn thận trong làm toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: bảng phụ

- Học sinh: SGK, phiếu bài tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Giới thiệu bài:**- Giới thiệu và viết tên bài lên bảng.**2. Luyện tập:**  **Bài 1: Khoanh vào đồ vật dài hơn.** - Yêu cầu HS làm vào phiếu bài tập, 3 HS lên bảng.- Nhận xét, tuyên dương**Bài 2: Tô màu đỏ vào mũi tên dài nhất, tô màu vàng vào mũi tên ngắn nhất.****c) Bài 3: Trò chơi: Tôi là ai?****-** Phổ biến luật chơi: 4 tổ cử 4 hs lên bục giảng, các bạn còn lại trong lớp sẽ nêu tên bạn cao nhất, bạn thấp nhất.Làm nhiều lượt để nhiều học sinh được tham gia chơi. Tổ nào có bạn phát biểu đúng sẽ là đội thắng cuộc- Yêu cầu HS tham gia chơi- Nhận xét, tuyên dương **4. Củng cố, dặn dò:****-** Nhận xét tiết học.- Dặn dò HS ôn luyện lại số có hai chữ số, chục và đơn vị | - Lắng nghe.- HS đọc Y/c - Lớp làm phiếu bài tập, 3 hs làm bảng- Nhận xét, bổ sung- Lớp làm phiếu bài tập, 2 hs làm bảng- Nhận xét, bổ sung - Lắng nghe- Tham gia chơi- Lắng nghe- Lắng nghe- Lắng nghe |

**Tuần 24 KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**Tiết đọc sách**

**Bài 3: *Đọc to nghe chung***

**Truyện: Người đẹp và quái vật**

**I. MỤC TIÊU**:

- Thu hút trẻ đến với việc đọc sách.

- Giới thiệu trẻ làm quen với sách thiếu nhi dành cho HS đầu cấp.

- Cho trẻ tiếp cận hình thành giá trị lớn từ những câu chuyện nhỏ.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Truyện:Ng; Người đẹp và quái vật. Tranh các nhân vật trong truyện.

- Một số truyện dành cho HS đầu cấp.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN**  | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. Trước khi đọc (5 phút)- Gợi ý trao đổi những minh hoạ trên trang bìa.- Giới thiệu tên truyện: Người đẹp và quái vật- Yêu cầu phỏng đoán: Quái vật đó là ai? Người thiếu nữ đó là ai?2. Trong khi đọc (17 phút)- Đọc truyện- Trò chuyện :+ Trang 5: Nàng công chúa vì sao phải đến lâu đài+ Trang 14: Quái vật đó là ai?- Đọc cho đến hết3. Sau khi đọc (5-8 phút)- Cô vừa đọc truyện gì?- Trong truyện có những nhân vật nào?- Gợi ý bày tỏ thái độ với nhân vật và giao việc.- Đến trò chuyện với HS- Liên hệ và giáo dục: Biết giữ lời hứa, giàu tình yêu thương sẽ có cuộc sống hạnh phúc.\* Giới thiệu sách. | \* Cả lớp- Quan sát tranh (trang bìa).- Nhận biết nhân vật: Một nàng công chúa xinh đẹp và một quái vật to lớn, xấu xí ở một tòa lâu đài đẹp có vườn hồng nhiều hoa.- Phỏng đoán sự việc có thể xảy ra.\* Cả lớp- Nghe + quan sát tranh - Lắng nghe- Phỏng đoán nội dung truyện- Trả lời- Trả lời- Người đẹp và quái vật- Trả lời - Nói cho các bạn nghe mình thích (không thích) nhân vật nào? Vì sao?- Rút ra bài học.- Làm quen với sách Cổ tích Việt Nam chọn lọc |

**TUẦN 25**

Rèn Toán:

**Em ôn lại những gì đã học**

**I. MỤC TIÊU:**

- Rèn học sinh đọc, viết đúng các số có hai chữ số, biết sắp xếp các số theo thứ tự

- Nhận biết được hàng chục và hàng đơn vị của một số.

- Biết dùng thước để đo độ dài một vật

- Rèn học sinh phát triển năng lực giao tiếp Toán học, rèn tính cẩn thận trong làm toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: bảng phụ

- Học sinh: SGK, bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Giới thiệu bài:**- Giới thiệu và viết tên bài lên bảng.**2. Luyện tập:****Bài 1: Số?** **a)** GV yêu cầu HS nêu + Các số từ 11 đến 20+ Các số từ 21 đến 40+ Các số từ 41 đến 70+ Các số từ 71 đến 90- Viết lên bảng. Yêu cầu học sinh đọcb)Yêu cầu học sinh viết số vào bảng con theo giáo viên đọc:+ ba mươi: + sáu mươi tư: + hai mươi lăm: + bảy mươi:+ một trăm: + mười chín:+ bảy mươi ba: + tám mươi mốt: + chín mươi chín: + bốn mươi hai:**Bài 2:Trò chơi: “ Đoàn tàu thông minh”**- Gv phổ biến luật chơi: Mỗi đội cử 10 bạn tham gia. Khi nghe hiệu lệnh, mỗi thành viên sẽ lần lượt viết số vào ô trống. Đội nào nhanh và đúng sẽ chiến thắng.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 62 |  |  | 65 |  |  |  | 69 |  |
|  |  | 73 |  |  |  | 77 |  |  | 80 |
| 81 |  |  |  | 85 |  |  |  | 89 |  |
|  |  |  | 94 |  | 96 |  | 98 |  | 100 |

- Yêu cầu HS tham gia chơi.- Tổng kết, tuyên dương đội thắng cuộc**Bài 3: Trò chơi: Ai nhanh trí**Mỗi tổ cử 5 đội chơi lên chọn 5 tấm bìa có ghi số đã được chuẩn bị sẵn. Sau đó đứng sắp xếp theo thứ tự từ bé đến lớn.Mỗi bạn phải nói được số trên tay mình gồm mấy chục và mấy đơn vịĐội nào làm nhanh và đúng là đội thắng cuộc- Yêu cầu HS tham gia chơi.- Tổng kết, tuyên dương đội thắng cuộc**4. Củng cố, dặn dò:**- Dặn dò HS rèn đọc và viết các số tròn chục. | - Lắng nghe.- 4 HS nêu- HS đọc- Viết vào bảng con- Lắng nghe - Tham gia chơi- Lắng nghe- Lắng nghe- Tham gia chơi- Lắng nghe |

**Tuần 25 KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**Tiết đọc sách**

**Bài 3: *Đọc to nghe chung***

**Truyện: Bạch Tuyết và bảy chú lùn**

**I. MỤC TIÊU**:

- Thu hút trẻ đến với việc đọc sách.

- Giới thiệu trẻ làm quen với sách thiếu nhi dành cho HS đầu cấp.

- Cho trẻ tiếp cận hình thành giá trị lớn từ những câu chuyện nhỏ.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Truyện:Ng; Bạch Tuyết và bảy chú lùn. Tranh các nhân vật trong truyện.

- Một số truyện dành cho HS đầu cấp.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN**  | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. Trước khi đọc (5 phút)- Gợi ý trao đổi những minh hoạ trên trang bìa.- Giới thiệu tên truyện: Bạch Tuyết và bảy chú lùn- Yêu cầu phỏng đoán: Nàng thiếu nữ xinh đẹp đó là ai, 7 chú lùn đó sống ở đâu sao lại nhảy múa với cô gái2. Trong khi đọc (17 phút)- Đọc truyện- Trò chuyện :+ Trang 6: Vì sao nàng công chúa lại phải sống trong rừng với 7 chú lùn+ Trang 13: Liệu nàng có sống lại được sau khi ăn táo?- Đọc cho đến hết3. Sau khi đọc (5-8 phút)- Cô vừa đọc truyện gì?- Trong truyện có những nhân vật nào?- Gợi ý bày tỏ thái độ với nhân vật và giao việc.- Đến trò chuyện với HS- Liên hệ và giáo dục: sống tốt và lương thiện sẽ có cuộc sống hạnh phúc. \* Giới thiệu sách. | \* Cả lớp- Quan sát tranh (trang bìa).- Nhận biết nhân vật: Một nàng công chúa xinh đẹp và 7 chú lùn đang nhảy múa cùng nhau- Phỏng đoán sự việc có thể xảy ra.\* Cả lớp- Nghe + quan sát tranh - Lắng nghe- Phỏng đoán nội dung truyện- Trả lời- Trả lời- Bạch Tuyết và bảy chú lùn- Trả lời - Nói cho các bạn nghe mình thích (không thích) nhân vật nào? Vì sao?- Rút ra bài học.- Làm quen với sách Truyện cổ tích hay nhất thế giới |